

Passend Onderwijs op Christelijke Basisschool De Driemaster

Schoolsamenvatting ondersteuning 2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Directie, team- of afdelingsleider - Intern begeleider		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Time-out voorziening (met begeleiding) - De Liaan

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Reken-/wiskunde-specialist - innovator	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Dyscalculiespecialist - Dyslexiespecialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Orthopedagoog / Psycholoog - Steunpunt voor ouders en jeugdigen - Orthopedagoog/psycholoog	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Burgerschapsvorming - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod dyscalculie - Aanbod dyslexie - Aanbod executieve functies - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling - Aanbod NT2 - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Aanbod spraak/taal - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen - Preventieve signalering van leesproblemen

Onze visie op ondersteuning

Onze kernboodschap: Alle kinderen gaan naar de juiste school, zij ontvangen onderwijs dat bij hen past! Dat is zowel in de ogen van het kind, van de ouders en van de school. Kinderen, ouders en school vormen in deze doelstelling de zogenaamde gouden driehoek. Een goede afstemming en samenwerking in deze driehoek is de essentie van passend onderwijs. De visie van het SWV is dat alle kinderen in de scholen van de aangesloten schoolbesturen, onderwijs genieten dat past bij hun cognitieve, sociaal-emotionele, lichamelijke en creatieve ontwikkeling. Uitgangspunten daarbij: Leraren in onze scholen werken (samen met ondersteunend personeel) opbrengstgericht en handelingsgericht/oplossingsgericht. Het kind staat centraal, altijd samen met zijn/haar leraar. Leerkrachten gaan daarbij uit van wat kinderen nodig hebben, met oog voor hun talenten. Ouders zijn betrokken en educatief partner.

Sterke punten in onze ondersteuning

We hebben een ervaren team met specialisten in huis:

- rekenspecialist
- gedragsspecialist
- Rots & Water trainers
- kindercoach
- innovator

We hebben onze leerlingen goed in beeld door groeps/leerlingbesprekingen.

Er is goede samenwerking met ouders en meerdere externe partijen om het onderwijs te versterken.

Grenzen aan onze ondersteuning

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. Daarbij spelen de volgende criteria een rol:

- De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling
- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk en nodig is
- Benodigde materiële ondersteuning van hulpmiddelen
- Groepsgrootte
- Combi-klassen
- Aantal zorgleerlingen in een groep
- Lerarentekort

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Continueren, uitbreiden en versterken van samenwerking met externen. We hebben de ambitie om de juiste partij bij de verschillende zorgvragen in te schakelen. Hiertoe is op bestuursniveau een gesprekkencyclus vastgesteld, om dit te bevorderen en te borgen. De gemeente speelt hier ook een actieve rol in. Met name op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling en gezinsondersteuning is de gemeente actief in initieren, meedenken en financieren. Daarnaast wordt ook het leesprogramma BOUW door hen ondersteund.

Op stichtingsniveau wordt er gewerkt om HB-leerlingen per schooljaar 2025/2026 te bedienen door middel van een bovenschoolse flex-klas.